



Inspectierapport

BSO 't Klimrek (BSO)

Cornelis van Ramshorstln 3

3863 AZ Nijkerk

Registratienummer 852754280

ToeziChthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden
In opdracht van gemeente: Nijkerk
Datum inspectie: 09-07-2020
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 04-08-2020

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht (RGT). Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

Beschouwing

Feiten over het kindercentrum

Kindercentrum 't Klimrek is een zelfstandige houder te Nijkerk. Het kindercentrum bestaat uit een kinderdagverblijf (KDV) en een buitenschoolse opvang (BSO). De BSO heeft een registratie voor 24 kinderen. BSO 't Klimrek is gevestigd in basisschool 'Ichthus'. De beroepskrachten en kinderen hebben de beschikking over een voormalig klaslokaal, een techkolokaal (techniek en koken), een speellokaal en een aula.

Onderzoek geschiedenis

- Tijdens het onderzoek van 2017 voldeed de houder aan de getoetste voorwaarden.
- In 2018 voldeed de houder na herstelaanbod aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang (Wko).
- Tijdens het onderzoek van 2019 voldeed de houder aan de getoetste voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het onderzoek heeft in een prettige sfeer plaatsgevonden. De observatie heeft plaatsgevonden tijdens een donderdagmiddag. Op locatie zijn er documenten ingezien en er zijn documenten per mail toegezonden. Het contact met de beroepskrachten en de leidinggevende verliep soepel.

Er is een tekortkoming geconstateerd binnen het domein 'Pedagogische klimaat'. Beroepskrachten handelen niet volgens het pedagogisch beleid. Meer informatie hierover is te vinden onder het domein 'Pedagogisch klimaat; Pedagogisch beleid en pedagogische praktijk'.

Conclusie

Geconcludeerd kan worden dat men bij BSO 't Klimrek niet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang voldoet.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

De toezichthouder heeft tekortkomingen geconstateerd op:

- Pedagogisch klimaat; Pedagogisch beleid en pedagogische praktijk

Voor een verdere toelichting verwijst de toezichthouder naar uitwerking van bovenstaande domein in het rapport.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan en een pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat.

Tijdens het observeren van de groep ziet de toezichthouder dat de tv bij binnenkomst om 15:40 uur tot 17:00 uur aanstaat in het techkolokaal. Het techkolokaal is de basisruimte voor de BSO. Een groepje kinderen kijkt tv. Een paar andere kinderen zijn aan het knutselen en kijken ondertussen tv. Een aantal kinderen spelen in een andere ruimte en een aantal kinderen spelen buiten. Tijdens de observatie in het techkolokaal vraagt een beroepskracht aan de kinderen wie er een spelletje wil doen. De beroepskracht gaat met twee kinderen een spelletje doen. Als de beroepskracht stopt met het spelletje gaan een aantal kinderen verder met het spel. Tijdens het spelletje kijken de kinderen tv.

Tijdens het interview vertelt de beroepskracht dat de tv aanstaat omdat het regent buiten. De beroepskracht vertelt dat ze met de andere beroepskracht heeft afgesproken een relaxdagje te houden. De beroepskracht vertelt ook dat tijdens eet- en drinkmomenten de tv altijd aanstaat. Dan kunnen de kinderen rustig wat eten en drinken, aldus de beroepskracht. Tijdens het observeren ziet de toezichthouder dat rond 16:30 de kinderen een bordje met groenten en wat drinken krijgen. De tv blijft tijdens het eet- en drinkmoment inderdaad aanstaan.

In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende beschreven: *'Wij willen een zo prettig mogelijke sfeer creëren op de BSO en proberen dit te bereiken door gesprekken met de kinderen te voeren, aan tafel en daarbuiten.'*

Doordat de tv aanstaat wordt de mogelijkheid tot een gesprek voeren belemmerd.

De toezichthouder heeft met de leidinggevende van de BSO gesproken over het gebruik maken van de tv tijdens het opvangen van de kinderen op de BSO. De leidinggevende heeft verteld dat het aanstaan van de tv tijdens eet- en drinkmomenten niet de werkwijze van BSO 't Klimrek is. De beroepskrachten handelen niet conform het pedagogisch beleidsplan van 't Klimrek. De leidinggevende gaat hierover met de beroepskrachten in gesprek.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarde wordt niet voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Inleiding

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Niet alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Twee basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

Feiten

Als de toezichthouder binnenkomt in het techkolokaal staat de tv aan. Een groepje kinderen kijkt tv. Een paar kinderen zijn aan het knutselen en kijken ondertussen tv. Een aantal kinderen spelen in een andere ruimte en een aantal kinderen spelen buiten. De twee beroepskrachten zijn in het techkolokaal. Tijdens de observatie loopt één beroepskracht regelmatig langs alle ruimtes waar kinderen spelen en de andere beroepskracht blijft in het techkolokaal.

Emotionele veiligheid

Indicator:

Respectvol contact

[...]. Het contact is vooral gericht op sturen en controleren van gedrag van het kind en op organisatorische zaken.

Contact/affectie

[...] Zij hebben geen speciale affectie naar de kinderen, maar nemen hun zorgtaak wel serieus.

Praktijkvoorbeeld:

Een van de beroepskrachten is tijdens het bezoek vooral bezig om overzicht te houden. Ze ruimt op en maakt schoon. Ook loopt ze regelmatig een rondje langs de tweede speelruimte en de buitenruimte. Als de toezichthouder naar de tweede speelruimte loopt om te kijken loopt de beroepskracht ook in de gang. Ze zegt: "Ah, alleen (naam kind) zit er nog." Daarna roept ze: "(Naam kind) met wie ben je aan het spelen schatje?" Als het kind antwoord heeft gegeven loopt de beroepskracht weer weg.

De beroepskracht loopt het techkolokaal uit. Al vrij snel komt ze terug. Ze heeft sleutels in haar hand. Ze roept naar een kind: "Ik doe je sleutels in het sleutelbakje, oké?" Kind reageert instemmend. Daarna loopt de beroepskracht de groep weer uit.

Aan het eind van de middag moeten de knutselspullen opgeruimd worden. De beroepskracht helpt de kinderen met opruimen. Een van de kinderen laat de beroepskracht wat zien. De beroepskracht reageert en zegt: "Leuk man." Daarna wordt er verder opgeruimd. Een van de kinderen doet de lampen van het lokaal uit. De beroepskracht zegt: "Lampen even aan laten." Kind: "Waarom?" Beroepskracht: "Omdat we aan het opruimen zijn". Dan zegt de beroepskracht tegen een ander kind: "(naam kind) ook even helpen met opruimen." Het kind heeft een doos vast. Beroepskracht zegt: "(naam in) daaro. Als het kind de doos in de kast zet zegt de beroepskracht: "Zo he, spierballen heb je!"

De kinderen zijn wat aan het eten en drinken. De beroepskracht staat in de keuken en is aan het opruimen. De beroepskracht zegt tegen een kind: "(naam kind) heb jij je drinken al op?" Kind reageert instemmend. Beroepskracht: "Kom maar hier met je beker dan zet ik het in de vaatwasser."

Tegen 17:00 uur zet de beroepskracht de krukken die leeg zijn vast op een bank. Daarna gaat ze de andere groep opruimen.

Conclusie: Uit bovenstaande observaties blijkt dat de beroepskracht onvoldoende contact heeft met de kinderen. Het contact naar de kinderen is vooral sturend en controlerend. De beroepskracht is vooral gericht op organisatorische zaken.

Persoonlijke competentie

Indicator:

Verrijken

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden.

[...] Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft.

Praktijkvoorbeeld:

In het techkolokaal zijn kinderen tv aan het kijken. Een beroepskracht zegt: "Wie wil er een spelletje met mij doen?" Twee kinderen willen dat wel. De beroepskracht zegt: "Zullen we doen wie er wint krijgt een prijsje?" De kinderen gaan samen met de beroepskracht memorie spelen. Er wordt met elkaar gesproken. Er komen meer kinderen bij staan die ook mee willen spelen. De beroepskracht stopt met het spel en maakt ruimte voor de andere kinderen om samen memorie te spelen. De beroepskracht vraagt aan de kinderen die aan het knutselen zijn: "Hoe gaat het met jullie met knutselen?" Tegen een ander kind zegt ze: "Wil je met het treinspoor spelen? Zal ik het

even pakken?" Als ze het treinspoor gepakt heeft vraagt ze aan de andere kinderen: "Wie wil er met kapla spelen?" Niemand wil dat.

Conclusie: Uit bovenstaande observatie blijkt dat de beroepskracht initiatief toont voor het verrijken van andere spelmogelijkheden. De beroepskracht maakt deel uit van de spelsituatie maar laat de regie uiteindelijk bij de kinderen.

Conclusie

Op basis van bovenstaande observaties kan geconcludeerd worden dat niet alle basisdoelen duidelijk waargenomen worden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (met de aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid BSO april '20 't Klimrek kinderdagverblijf)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan 2020 BSO 't Klimrek 2020 april)

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De twee beroepskrachten zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK) en zijn gekoppeld aan de houder.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Opleidingseisen

Het afgelopen jaar is één beroepskracht nieuw gestart bij BSO 't Klimrek. De beroepskracht en de pedagogisch beleidsmedewerker beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten op 09-07-2020. Daarnaast zijn de presentielijsten en personeelsroosters van week 27 en 28 (t/m 09-07-2020) ingezien.

Op grond hiervan kan geconcludeerd worden dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De toezichthouder heeft op houderniveau de gegevens over 2019 en 2020 opgevraagd. Op grond hiervan heeft de toezichthouder de urenverdeling over de kindercentra op aannemelijkheid beoordeeld, gesplitst in uren voor beleidsvoornemens en coaching voor zowel 2019 als 2020. Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren.
- Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Uit het gesprek met een beroepskracht blijkt dat zij ook daadwerkelijk is gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker in 2019.

- Coaching vond plaats door middel van coaching-on-the-job
- De beroepskrachten stellen samen met de pedagogisch beleidsmedewerker zowel persoonlijke als groepsdoelen op.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

BSO 't Klimrek bestaat uit één basisgroep van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar oud.

Per dag is er op de buitenschoolse opvang van 't Klimrek plaats voor 24 kinderen. Bij 22 kinderen of meer worden er twee separate basisgroepen gecreëerd. De basisgroepen zullen dan gaan bestaan uit een jonge groep met kinderen in de leeftijd van 4-8 jaar oud en een oudere groep met kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar oud.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan 2020 BSO 't Klimrek 2020 april)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deeltaalvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO 't Klimrek
Website : <http://www.kdv-klimrek.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000016962346
Aantal kindplaatsen : 24

Gegevens houder

Naam houder : Klimrek BV
Adres houder : Rijstegoed 4
Postcode en plaats : 3863 BZ Nijkerk
KvK nummer : 32072695
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Krista de Boer

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nijkerk
Adres : Postbus 1000
Postcode en plaats : 3860 BA NIJKERK GLD

Planning

Datum inspectie : 09-07-2020
Opstellen concept inspectierapport : 24-07-2020
Zienswijze houder : 04-08-2020
Vaststelling inspectierapport : 04-08-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 04-08-2020

Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-08-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 11-08-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij hebben de visitatie als prettig ervaren en bedanken de GGD voor de prettige samenwerking.